СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка» Заместитель заведующего МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.А.Павленко/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.И. Медведева/

Приказ

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 8 «Белоснежка»**

**План работы** **воспитателей**

разновозрастной группы «Б» КН для детей с ТНР 5-7 лет

**Мельчуковой Н.П.**

**Селиверстовой Е.Б.**

на 2023 – 2024 учебный год

**г. Мегион, 2023**

**Цель работы ДОУ**: создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в условиях реализации ФГОС ДО

**Годовые задачи:**

*1.Формирование позитивных установок у детей раннего и дошкольного возраста к различным видам труда посредством создания организационных и педагогических условий.*

2.Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов.

*3.Развитие общения ребенка с взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству средствами сюжетно-ролевой игры.*

**Направление самообразования педагогов на 2023-2024 учебный год –** ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ (ориентация на поддержку семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений).

**ТЕМА:** Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов.

**Темы детско-родительских клубов:**

1.Образование и знания [«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»](https://будьвдвижении.рф/projects/18),

2.Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»,

3.Наука и технологии [«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»](https://будьвдвижении.рф/projects/17),

.

Перспективный план работы педагогов составлен на основе «Плана работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год», Рабочей программы для данной возрастной группы (с учетом лексических тем на каждую неделю). В связи с этим в плане педагогов отражены мероприятия, организуемые ими лично и другими педагогами, в которых они принимают участие как зрители или партнеры.

Среди запланированных мероприятий есть регулярные – ежедневные, еженедельные и ежемесячные, которые перечислены ниже.

**Работа с родителями:**

1. Индивидуальные беседы об особенностях усвоения детьми Образовательной программы дошкольного образования (ЕЖЕДНЕВНО)
2. Индивидуальные беседы о психологическом состоянии, поведении и соматическом здоровье ребенка в течение дня (ЕЖЕДНЕВНО)
3. Индивидуальные беседы о необходимости соответствия одежды, головного убора и обуви ребенка текущему времени года и температуре воздуха
4. Размещение информации в новостной строке на официальном сайте Учреждения о проведенном (не менее 2-х заметок в месяц)
5. Индивидуальные беседы о необходимости соблюдения договора в части своевременной оплаты за содержание ребенка и за предоставление платных образовательных услуг (1 раз в месяц)
6. Актуализация стендовой информации в групповой приемной (1 раз в месяц)
7. Ознакомление с результатами освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования за (месяц). Журнал учета ОП ДО. (1 раз в месяц)

8. Реализация мероприятий по плану работы по самообразования. (в течении учебного года)

**Работа с детьми:**

1.Познвательные пятиминутки по ПДД с использованием ИКТ-технологий (обучающие презентации, обучающие фильмы, мультипликационные фильмы из серии «Кирпич на дороге» и др.) (ЕЖЕМЕСЯЧНО)

2.Реализация дополнительной общеразвивающей образовательной программы социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Студия актерского мастерства «Театральные лучики» (еженедельно) (Мельчукова Н.П.)

3.Дополнительная общеразвивающая образовательная программа естественнонаучной направленности для детей 5-6 лет «Юный метеоролог» (еженедельно) (Селиверстова Е.Б.)

4.Реализация мероприятий по плану работы по самообразования (в течении учебного года)

**Методическая и организационная работа:**

1. Участие в конкурсах для воспитанников Учреждения на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

2.. Участие в информационных педагогических часах с включением вопросов об ознакомлении с информативно-правовыми документами в области дошкольного образования (федеральными региональными, муниципальными, институциональными)

3. Участие в интернет - конкурсах профессионального мастерства, для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

4.Оснащение педагогического процесса: подбор дидактического материала (картинок, художественных произведений, игр и т.п.) по лексическим темам (ЕЖЕНЕДЕЛЬНО)

5. Выполнение работы веб-мастера сайта Учреждения (Селиверстова)

6. Участие в работе Информационно-методического совета (Мельчукова)

7. Участие в работе Городского Совета наставников образовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона, (Селиверстова)

8. Участие в работе по наставничеству с молодыми специалистами Учреждения (Мельчукова Н.П.).

**Взаимодействие с социумом (с Центральной детской библиотекой): работа согласно плана совместных мероприятий (1 раз в квартал)**

Организация работы педагогического театра с участием сотрудников (1 раз в квартал) (Селиверстова Е.Б.)

Реализация дополнительной общеразвивающей образовательной программы социально-гуманитарной направленности для детей 5-7 лет «Студия актерского мастерства «Чудаки» (еженедельно) (Мельчукова Н.П.)

**СЕНТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа/****взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** | **Мероприятия с детьми (развлечения, праздники, досуги)** | **Работа по самообразованию** | **Работа по оснащению педпроцесса** |
| 1. - Взаимодействие с воспитателями по подготовке к общему родительскому собранию «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году».
2. -Участие в Методическом совете Учреждения (Н,П,).
3. -Основная первичная педагогическая диагностика по выявлению уровня стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников в освоении Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, определения задач работы и проектирования образовательного маршрута ребенка на 2023-2024 учебный год
4. -Посещение установочного педагогического совета №1 «Приоритетные направления образовательной деятельности Учреждения»

- -Разработка ИОМ для детей с ОВЗ- Участие в конкурсе групповых приемных | -Фото-выставка на телевизионном мониторе «Грибное царство»-Выставка творческих работ «Краски осени»1. -Ознакомление родителей с информацией «Семь правил безопасности по ПДД», «Безопасное кресло»
2. -Информирование о реализации платных образовательных услуг в Учреждении
3. – Информирование о соблюдении требований пропускного режима в Учреждении
4. – Посещение семей с заполнением акта.

- Пригласить родителей для участия в открытии детско-родительского игрового клуба «ЮЛА» 1. - Организация родителей для посещения общего родительского собрания «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2023-2024 учебном году»
2. -Размещение информации «Развитие детей 5-6, 6-7 лет».
3. -Беседы с родителями «Ответственность родителей за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних»
4. Консультации для родителей «Режим дня дошкольника»

-Информация: «Роль дополнительного образования в формировании личности ребенка». -Ознакомление родителей детей с информацией по закреплению материалов по лексическим темам месяца. | -Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»1. -Беседа-презентацияпо изучению схем безопасных маршрутов движения в детский сад и обратно с определением «зон риска», связанных с ДДТТ

Фото-выставка на телевизионном мониторе «Грибное царство»Эко-урок Выставка творческих работ «Краски осени»1. Досуговые мероприятия:
2. Физкультурный досуг «Веселые старты»
3. Геокешинг «Путешествие в осенний лес»
4. Инсценирование сказки «Война грибов с ягодами»
5. Досуг по ПДД «Школа дорожных наук» (Селиверстова)
6. Заседание клуба «Юла»
 | Определение цели, задач, разработка перспективного плана, изучение литературы, интернет-источников, подбор практических материалов по теме Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов | 1. -Создание презентации «Развитие детей 5-6, 6-7 лет» (для родительского собрания).
2. -Подбор информации к семейным чтениям в течение года для родителей и детей дошкольного возраста (для проведения игр, решения проблемных ситуаций, бесед)
3. -Продолжать пополнять методические материалы по лексическим темам.
4. -Подбор и оформление на информационных стендах в групповых ячейках (режим дня воспитанников, расписание непосредственно образовательной деятельности, расписание утренней гимнастики, ритмопластики, график работы специалистов, администрации Учреждения и др.)
 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа/****взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** | **Мероприятия с детьми (развлечения, праздники, досуги)** | **Работа по самообразованию** | **Работа по оснащению педпроцесса** |
|  Консультация «Трудовое воспитание дошкольников. Содержание. Виды» (для педагогов)Смотр развивающей предметно-пространственной среды (центров активности) в соответствии с требованиями ФОП ДОТематическое развлечение «Веселое путешествие по России» с РахматуллинойПедагогический театр с участием сотрудников (Селиверстова Е.Б.) | - Ознакомление с информацией по закреплению материалов по лексическим темам месяца.- Привлечь родителей принять участие в выставке-презентации «Моя семья» (Мельчукова)-Привлечь родителей принять участие в досуге «Печки-лавочки»1. - Предложить ознакомиться с информацией на стенде: **«**Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ».
2. –Трудовое воспитание в детском саду
3. **- Пригласить родителей для посещения общего родительского собрания** в группах 7-го года жизни «Ваш ребенок идет в первый класс» с приглашением учителей начальных классов МБОУ «СОШ №4»

– Посещение семей с заполнением актов.**День открытых дверей** «Организация трудового воспитания с детьми раннего и дошкольного возраста»**Видеолекция** «Значение трудового воспитания в развитии личности ребенка дошкольного возраста»**Краткосрочный проект** «Моя семья» | -ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК «ОБЖ»-Создание буклетов «Полезные советы»-Выставка рисунков «Азбука здоровья»-Акция «Мы ЗА здоровый образ жизни»-Краткосрочный проект «Моя семья»Досуговыее мероприятия:1. Семейная гостиная «Витаминная мозаика»
2. Выставка-презентация «Моя семья»
3. Хронограф «История моды»
4. Эстет-шоу «Модные дети»
5. Тематическое развлечение «Веселое путешествие по России»
 |  Реализация работы по плану темы самообразования: Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов |  Подбор информации к семейным чтениям  Продолжать пополнять дидактические материалы по лексическим темам. Подбор наглядного материала для оформления презентаций к пятиминуткам грамотности по дорожной безопасности, по безопасности жизнедеятельности из серии «Как избежать неприятностей при встрече с незнакомыми людьми» Краткосрочный проект «Моя семья» |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа/****взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** | **Мероприятия с детьми (развлечения, праздники, досуги)** | **Работа по самообразованию** | **Работа по оснащению педпроцесса** |
| Участие в заседании **Педагогического совета № 2**1. ***«Формирование позитивных установок у детей к различным видам труда посредством создания организационных и педагогических условий»***

**Лекция-беседа** «Методика проведения НОД в дошкольном образовательном учреждении с детьми раннего и дошкольного возраста» (Мельчукова Н.П.)**Занятие в рамках Образовательного клуба**, Школы педагогического мастерства Методический диалог «Клубная работа как эффективное средство обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей»- Участие в **конкурсе групповых** приемных**Смотр Центров активности**, способствующих формированию позитивных установок у детей раннего и дошкольного возраста к различным видам труда **Фотовыставка-презентация** «Организация работы педагогического коллектива, направленная на формирование позитивных установок у детей раннего и дошкольного возраста к различным видам труда» Досуг «Цветок дружбы» (Педагог –психолог) |  -Привлечь родителей к участию в творческой мастерской «Птицы на кормушке»-Привлечь родителей к участию в Семейных посиделках «Красна изба углами, а стол пирогами»-Привлечь родителей к участию в выставке посуды**-** Участие родителей в семейных чтениях«Верность родной земле»: «История и достопримечательности района» в рамках тематического вечера «День народного единства»**-**Организация презентации фотовыставки «Мамины помошники» (Помогаем маме готовить полезную еду)Оформить информацию на стенд «Игра- это не просто забава» (О роли СРИ в развитии ребенка)Досуг «Цветок дружбы»Вечер творческих идей ко Дню матери | - Творческая мастерская «Птицы на кормушке»1. Тематические дни: «День народного единства»; «День толерантности» (Семейные чтения«Добрые друзья»)-16.11 «Всемирный день ребенка» (Семейные чтения«Дружная семья»)-19.11 «День матери»-26.11
2. Акция «Покормите птиц зимой», приуроченная к Синичкиному дню-12.11

Досуговая деятельность:1. Семейные посиделки «Красна изба углами, а стол пирогами» Интерактивная игра «Что полезно, а что нет»
2. Выставка посуды
3. Вечер вопросов и ответов «Азбука безопасности»
4. Физкультурный досуг «Забавы Зимушки-Зимы»
5. Досуг «Цветок дружбы»
6. Игровая программа «Праздник детства
7. Вечер творческих идей ко Дню матери

**Краткосрочный проект** «Еда вредная и полезная» | Реализация работы по плану темы самообразования: Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов | 1. Подбор информации к семейным чтениям в течение года для родителей и детей дошкольного возраста
2. Продолжать пополнять копилку игр по лексическим темам.
3. Разработка плана проекта «Еда вредная и полезная» и материалов для его реализации.
 |

**ДЕКАБРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа/****взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** | **Мероприятия с детьми (развлечения, праздники, досуги)** | **Работа по самообразованию** | **Работа по оснащению педпроцесса** |
| - Взаимодействие с музыкальным руководителем по подготовке к развлечению «Здравствуй, Новый год!»**Открытый показ** совместной деятельности взрослого с детьми по формированию позитивных установок к различным видам труда .(Селиверстова) | 1. -Пригласить родителей принять участие в развлечении с детьми «Здравствуй, Новый год!» (с проведением инструктажа «О мерах безопасности при проведении новогодних праздников»)
2. – Привлечь родителей к участию родителей в семейных чтениях «Доброе слово» в рамках тематического дня «Международный день инвалидов», акция «Урок доброты»

- Оформление информации об истории ХМАО.-Консультация для родителей «Учите ребенка трудиться»-Развлечение «День рождения Югры»- Выставка «Альтернативная ель» | 1. Тематический день «Международный день инвалидов» (Акция«Урок доброты»-3.12, Семейные чтения«Доброе слово»)

Досуговая деятельность:1. Заседание клуба «Юла»
2. Экскурсия в экоцентр
3. Геокешинг «Следы на снегу»
4. Виртуальная экскурсия в деревенское подворье (знакомство с домашними животными и трудовой деятельностью работников животновотства)
5. Развлечение «День рождения Югры» (Мельчукова)

**Краткосрочный проект** «Мой Мегион»Игра-путешествие «Путешествие по городу» (Мельчукова) | Реализация работы по плану темы самообразования: Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов | Продолжать пополнять копилку игр по лексическим темам.Подготовка атрибутов к развлечению «Здравствуй, Новый год!»Разработка плана проекта «Мы Югорчане!» и материалов для его реализации.Разработка конспектов и подбор материалов для мероприятий по проекту «Гордость за прошлое – уверенность в будущем |

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа/****взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** | **Мероприятия с детьми (развлечения, праздники, досуги)** | **Работа по самообразованию** | **Работа по оснащению педпроцесса** |
| Подготовка буклета «10 лайфхаков успешного взаимодействия с родителями» (Селиверстова) Конкурс обучающих НОД (занятий) по реализации реализуемых образовательных программ дошкольного образованияПедагогический театр с участием сотрудников (Селиверстова Е.Б.)Консультация на стенд «Что должен знать ребёнок о Родине» (Селиверстова) | 1. - Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле»

- Совместная деятельность по сбору экспонатов и оформлению выставки часов.**День открытых дверей**: «Об организации питания в Учреждении»Игротека «Поиграй со мною, мама!» | Игровое ассорти «Машина времени»Выставка часов Физкультурно- речевой квест «Джунгли зовут!» (Мельчукова)Досуг «Ребята и зверята» Игротека «Поиграй со мною, мама!»Краткосрочный проект «Школьные принадлежности» | Реализация работы по плану темы самообразования: Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов | - Продолжать пополнять методическую копилку по лексическим темам.- Разработка конспектов и подбор материалов для мероприятий в рамках логопедической недели (с применением педагогических технологий (в рамках самообразования)) - Краткосрочный проект «Школьные принадлежности» |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа/****взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** | **Мероприятия с детьми (развлечения, праздники, досуги)** | **Работа по самообразованию** | **Работа по оснащению педпроцесса** |
| - Участие в педагогическом совете № 3 «Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов»Участие в тематической неделе: Логопедическая неделя (с применением педагогических технологий (в рамках самообразования))- Участие в **конкурсе** групповых приемных**Фотовыставка-презентация** «Организация работы педагогического коллектива, направленная на обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов» | - Осветить информацию о традициях русского народа «Масленичная неделя. Гуляй Масленица!»-Побеседовать с родителями на тему: «Как обезопасить маленьких пассажиров и пешеходов» - Познакомить родителей с информацией «Берегите родной язык!» (Консультация)-Пригласить родителей к участию в музыкально – спортивном празднике, посвящённому Дню Защитника Отечества «Слава армии родной в день её рождения!»- Родительский урок«Профессия-НЕФТЯНИК»Краткосрочный проект «Черное золото» | 1. -Тематический день«Международный день родного языка» (Семейные чтения«Добрая книга», Родительский урок «Мой родной язык»)

-Родительский урок«Профессия-НЕФТЯНИК»Досуговые мероприятия:1. Досуг «Кругосветное путешествие»
2. Досуг по ПДД
3. Развлечение посвещенное 23 февраля
4. Родительский урок

«Профессия-НЕФТЯНИК»Викторина «Что мы знаем о Югре» (Селиверстова) Краткосрочный проект «Черное золото»   | Реализация работы по плану темы самообразования: Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов | - Создание презентации к групповому родительскому собранию .- Продолжать пополнять копилку дидактических игр и пособий игр по лексическим темам.Разработка Краткосрочного проекта «Черное золото»  |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа/****взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** | **Мероприятия с детьми (развлечения, праздники, досуги)** | **Работа по самообразованию** | **Работа по оснащению педпроцесса** |
| Участие в тематической неделе: Логопедическая неделя (с применением педагогических технологий (в рамках самообразования))Смотр центров активности, способствующих развитию общения ребенка с взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству | **-День открытых дверей** «Сюжетно-ролевая игра как средство развития общения ребенка с взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству»**-Развлечение, посвященное 8 марта**-Выставка фотографий «Как я помогаю маме»-Круглый стол ««Игра в жизни ребёнка»-День театра «Вернисаж сказок» (показ инсценированных сказок) | 1. Развлечение «8 марта»
2. Деловая игра «Кому что нужно»
3. Квест «Безопасный дом»
4. Викторина «Растения в нашем доме»

Презентация выставки фотографий «Как я помогаю маме»День театра «Вернисаж сказок» (показ инсценированных сказок) | Реализация работы по плану темы самообразования: Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов | Продолжать пополнять копилку дидактических игр и пособий игр по лексическим темам.  |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа/****взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** | **Мероприятия с детьми (развлечения, праздники, досуги)** | **Работа по самообразованию** | **Работа по оснащению педпроцесса** |
| Участие в заседании Педагогического совета № 4«Развитие общения ребенка с взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству средствами сюжетно-ролевой игры»- Участие в конкурсе групповых приемныхСмотр центров активности, способствующих развитию общения ребенка с взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству**Фотовыставка-презентация** «Играют дети»**Открытый показ** НОД, направленный на развитие общения ребенка с взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству средствами сюжетно-ролевой игры (Мельчукова)Педагогический театр с участием сотрудников (Селиверстова Е.Б.) |  - Познакомить родителей с информацией «Здоровье будущих первоклассников» (Консультация)-Побеседовать с родителями на тему: «Готовность к школе. Проблемы первоклассников» (Буклет)- Ознакомление с информацией о покорителях космоса. -Дискуссионный клуб «Мой ребенок не хочет трудиться»-Тематический день «Международный день детской книги» (Семейные чтения «Добрая книга»,-Оформление фотовыставки на телемониторе «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»- Инсценирование сказки «Кошкин дом» (по сказке С.Я.Маршака)Краткосрочный проект «День победы» | -Тематический день «День смеха и веселых розыгрышей» (Мультвечер с детской дискотекой)-01.04-Тематический день «День солидарности в борьбе с терроризмом» (формирование основ поведения в террористических ситуациях-Тематический день «Международный день детской книги» (Семейные чтения«Добрая книга», Досуги:1. «Как на Руси весну закликали»
2. Физкультурный досуг «Космическое приключение»
3. Заседание клуба «ЮЛА»
4. Викторина «Перелетные птицы»

-Мультвечер с детской дискотекой (1 апреля)-Беседа-презентация «Здоровым быть здорово!»- Инсценирование сказки «Кошкин дом» (по сказке С.Я.Маршака)Краткосрочный проект «День победы» | Анализ, обобщение работы, сбор материала для защиты и создания презентации по теме самообразования: Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов | -Продолжать пополнять копилку дидактических игр и пособий игр по лексическим темам.-Разработка конспектов и подбор материалов для проведения досуга «Как на Руси весну закликали», Краткосрочный проект «День победы» |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методическая работа/****взаимодействие с педагогами** | **Взаимодействие с родителями** | **Мероприятия с детьми (развлечения, праздники, досуги)** | **Работа по самообразованию** | **Работа по оснащению педпроцесса** |
| -Участие в итоговом педагогическом совете №5 «Анализ организации работы Учреждения в 2023-2024 учебном году по соблюдению требований к условиям реализации Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, определения содержания воспитательно-образовательного процесса в Учреждении в 2024-2025 учебном году»-Участие в Методическом совете Учреждения.-Основная итоговая педагогическая диагностика по определению степени освоения воспитанниками Образовательной программы дошкольного образования Учреждения, выявление уровня влияния образовательного процесса, на развитие детей дошкольного возраста, степени решения педагогическими работниками Учреждения поставленных задач и определение перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития воспитанников Учреждения | - Организовать родителей для работы по озеленению и благоустройству участка двигательной активности на летний оздоровительный период.- Организовать посещение родителей итогового родительского собрания в группах детей 7-го года жизни «Уровень и критерии готовности ребенка к обучению в школе»- Актуализация стендовой информации в групповой приемной: «Лето и дорога» (профилактика ДДП), «Великая Отечественная Война» - Пригласить родителей для участия в тематическом досуге«День Победы»Экологический субботник «Посади дерево»(Совместный труд родителей и детей) Фотовыставка «Бессмертный полк»Родительский урок «Помним и гордимся!»Фестиваль «Счастливы вместе»Досуг «Выборы в сказочной стране» | 1.

-Всероссийская профилактическая акция «Внимание, дети!»1. -Акция «Спасти и сохранить»

-Семейные чтения «День победы» -Интеллектуальная игра «Мир насекомых»- **Досуг** «День победы»Квест «С чего начинается Родина»-Всероссийский день молодого избирателя (Досуг «Выборы в сказочной стране»)-Развлечение «До свидания детский сад! Здравствуй школа»-Экологический субботник «Посади дерево»-Виртуальная экскурсия в военно-исторический музей | Презентация результатов работы с участниками образовательных отношений по теме: **Обеспечение поддержки семейного воспитания, установление конструктивных детско-родительских отношений через деятельность детско-родительских клубов** | -Подбор материала к интеллектуальной игре «Интересный мир насекомых -Продолжать пополнять копилку дидактических игр и пособий игр по лексическим темам.-Подготовка презентации результатов работы с участниками образовательных отношений по теме самообразования    |