|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8 «БЕЛОСНЕЖКА»****(МАДОУ «ДС №8 «Белоснежка»)** |
| (Наименование организации) |

**СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

**ГРУППОВЫХ ПРИЁМНЫХ**

 **«ГРУППА НАЧИНАЕТСЯ С ПРИЁМНОЙ»**

**В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Основание:**

Приказ от 26.09.2023 №245-АХД «О проведении конкурса групповых приёмных «Группа начинается с приёмной» в 2023-2024 учебном году».

План работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом от 31.08.2023 №247-О.

**Цель:** повышение активности и инициативности творчески работающих педагогов, развития творческого потенциала по проектированию и оформлению групповых приёмных.

**Сроки:** с 02.10.2023 по 24.05.2024.

**Форма проведения конкурса:** заочная.

**Участники:** воспитатели, педагогические работники (специалисты).

Конкурс групповых приёмных «Группа начинается с приёмной» был проведён в период с 02 октября по 24 мая 2024 года на основании «Положения о конкурсе групповых приёмных «Группа начинается с приёмной», во исполнение Плана работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом от 31.08.2023 №247-О.

Задачи Конкурса:

Развитие творческого потенциала педагогов по проектированию, грамотному и эстетическому оформлению приемных групп;

Стимулирование творческих способностей педагогов и родителей по проектированию, грамотному и эстетическому оформлению приемных групп;

Выявление лучшего опыта в оформлении приемных групп;

Содействие и укрепление взаимодействия детского сада и семьи.

Приказом был утверждён состав жюри конкурса из числа представителей профессионального педагогического сообщества Учреждения, имеющих первую и высшую квалификационную категории:

|  |  |
| --- | --- |
| Яхина Наиля Талгатовна | -председатель жюри, старший воспитатель; |
| Медведева Светлана Ивановна | -член жюри, старший методист; |
| Железнёва Татьяна Ивановна | -член жюри, представитель Совета родителей; |
| Гермашова Ирина Владимировна | -член жюри, председатель Совета трудового коллектива, учитель-логопед; |
| Улаева Татьяна Николаевна | -член жюри, воспитатель; |
| Климушкина-Афанасьева Ирина Владимировна | -член жюри, педагог-психолог; |
| Селиверстова Елена Борисовна | -член жюри, воспитатель. |

Конкурс проводился в три этапа:

 1 этап (октябрь 2023 года),

 2 этап (январь 2024 года),

 3 этап (апрель 2024 года).

Основными критериями конкурса были определены:

1. Санитарное состояние групповой приёмной. Соблюдение требований техники безопасности и охраны жизни здоровья воспитанников:

2.Наличие маркировки шкафов. Соблюдение требований к эксплуатации сушильных шкафов;

3.Эстетичность, наглядность и привлекательность информации для родителей. Единство стиля в оформлении;

4.Наличие визитки группы, расписания НОД, расписания утренней гимнастики/ритмопластики, режима дня, графика работы администрации, перечня дополнительных образовательных услуг на платной основе;

5. Регулярность обновления информации на стендах;

6. Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов;

7. Наличие рубрики педагогов-специалистов (учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог);

8. Наличие выставки творческих работ воспитанников. Регулярность обновления.

Оценка групповых приёмных осуществлялась по 3-бальной шкале:

1 балл – показатели представлены, но имеются множественные замечания,

2 балла – показатели соответствуют предъявленным требованиям, но имеются незначительные замечания,

3 балла - показатели полностью соответствуют современным требованиям.

Максимальное количество баллов по условиям конкурса, которое могли набрать педагоги, – 24 балла.

Баллы заносились в экспертный лист. Количество баллов каждого члена жюри Конкурса суммировалось и выставлялась общая оценка.

После каждого этапа конкурса подводились промежуточные результаты по количеству набранных баллов (средние показатели).

Результаты проведения конкурса «Группа начинается с приёмной» показали, что педагогами в системе ведётся работа по проектированию и оформлению приемных групп:

по пропаганде деятельности и образовательных услуг,

по выявлению образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей (законных представителей) воспитанников в об­ласти воспитания и обучения дошкольников,

по педагогическому просвещению родителей.

Педагогами используются разнообразные формы подачи информации для родителей: стенды, папки-передвижки, тематические выставки, фотовыставки и многое др.

Наряду с положительными моментами были выявлены следующие недостатки по критериям:

*Эстетичность, наглядность и привлекательность информации для родителей. Единство стиля в оформлении* – в 9 группах (75%) отсутствует единство стиля в оформлении, растянутые фотографии, пустые «кармашки» на стендах,

*Педагогическая целесообразность предлагаемых материалов* – в *6 группах (50%)* консультативный материал оформлен очень мелким шрифтом, отсутствует информация по лексическим темам, тематическим дням, представленный материал не интересен и не привлекателен,

*Регулярность обновления информации на стендах.* Проведён анализ представленных портфолио стендовых материалов для родителей. Две группы не предоставили свой материал – группы №8, №12. Группе №5 необходимо систематизировать и пополнить копилку стендовых материалов для родителей.

*Наличие выставки творческих работ воспитанников. Регулярность обновления* – в 9 группах (75%) отсутствует наличие программных задач, образец творческой работы в чёрно-белом цвете, согнутые и потрёпанные углы листов, наличие на стенде сразу нескольких видов работ, нерегулярность обновления работ).

 *Таблица 1.* **Сравнительные данные Конкурса групповых приёмных «Группа начинается с приёмной» в баллах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | группа | ФИО педагогов, должность | **1 этап** | **2 этап** | **3 этап** | **Общее (среднее)****количество баллов** |
| 1 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет | Соловьёва Н.А., Алексеева Н.А., воспитатели | 13 | 16 | 21 | **17** |
| 2 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет | Мухамеджанова Д.Ф., Хорошевская В.Е., воспитатели | 17 | 15 | 17 | **16** |
| 3 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | Гаджихибиева М.С., Пушкарева С.А., воспитатели | 15 | 16 | 21 | **17** |
| 4 | разновозрастная группа «Б» общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет | Напеева Л.В., Исмаилова Э.М., воспитатели | 17 | 13 | 19 | **16** |
| 5 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | Макарова В.П., Шуматбаева В.С., воспитатели | 14 | 12 | 14 | **13** |
| 6 | группа «Б» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | Иванова Л.В., Шарифуллина Т.Ф., воспитатели | 18 | 17 | 16 | **17** |
| 7 | разновозрастная группа «Б» компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-6 лет | Банщикова Ю.С., Левандовская О.В., воспитатели | 15 | 18 | 18 | **17** |
| 8 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | Марченко Н.В., Тараненко К.Н., воспитатели | 21 | 20 | 16 | **19** |
| 9 | группа «Б» комбинированной направленности для детей 5-6 лет | Ситникова Т.Н., Кононенко И.Л., воспитатели | 15 | 18 | 19 | **17** |
| 10 | разновозрастная группа «Б» компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет | Селиверстова Е.Б., Мельчукова Н.П., воспитатели | 21 | 23 | 24 | **23** |
| 11 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | Халявина С.Б., Раджабова Г.И.,воспитатели | 20 | 15 | 17 | **17** |
| 12 | группа «Б» компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет | Ишьярова Р.Т., Кондратьева Т.Ф., воспитатели | 20 | 20 | 24 | **21** |

*Таблица 2.* **Рейтинг Конкурса групповых приёмных «Группа начинается с приёмной»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | группа | ФИО педагогов, должность | Общее количество баллов | Место | Уровень |
| 1 | разновозрастная группа «В» компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет | Селиверстова Е.Б., Мельчукова Н.П., воспитатели | 23 | **1** | оптимальный |
| 2 | группа «Б» компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет | Ишьярова Р.Т., Кондратьева Т.Ф., воспитатели | 21 | **2** | оптимальный |
| 3 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | Марченко Н.В., Тараненко К.Н., воспитатели | 19 | **3** | оптимальный |
| 4 | группа «Б» комбинированной направленности для детей 5-6 лет | Ситникова Т.Н., Кононенко И.Л., воспитатели | 17 | **4** | допустимый |
| 5 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 1-2 лет | Соловьёва Н.А., Алексеева Н.А., воспитатели | 17 | **4** | допустимый |
| 6 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет | Гаджихибиева М.С., Пушкарева С.А., воспитатели | 17 | **4** | допустимый |
| 7 | разновозрастная группа «Б» компенсирующей направленности для детей с ТНР 4-6 лет | Банщикова Ю.С., Левандовская О.В., воспитатели | 17 | **4** | допустимый |
| 8 | группа «Б» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | Иванова Л.В., Шарифуллина Т.Ф., воспитатели | 17 | **4** | допустимый |
| 9 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет | Халявина С.Б., Раджабова Г.И., воспитатели | 17 | **4** | допустимый |
| 10 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет | Мухамеджанова Д.Ф., Хорошевская В.Е., воспитатели | 16 | **5** | допустимый |
| 11 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет | Макарова В.П., Шуматбаева В.С., воспитатели | 13 | **6** | допустимый |
| 12 | разновозрастная группа «Б» общеразвивающей направленности для детей 3-5 лет | Напеева Л.В., Исмаилова Э.М., воспитатели | 16 | **5** | допустимый |

**Шкала перевода:** 1-8 баллов – низкий (критический) уровень, 9-17 баллов – средний (допустимый) уровень, 18-24 балла – высокий (оптимальный) уровень

 На основании общей оценки определились победители конкурса «Группа начинается с приёмной»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Группа**  | **ФИО педагогов, должность** | **Общее количество баллов** | **Место** |
| 1 | разновозрастная группа «В» компенсирующей направленности для детей с ТНР 5-7 лет | ***Селиверстова Е.Б., Мельчукова Н.П.,*** ***воспитатели*** | **23** | **1** |
| 2 | группа «Б» компенсирующей направленности для детей с ТНР 6-7 лет | ***Ишьярова Р.Т.,*** ***Кондратьева Т.Ф., воспитатели*** | **21** | **2** |
| 3 | группа «А» общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет | ***Марченко Н.В.,*** ***Тараненко К.Н., воспитатели*** | **19** | **3** |

 **Вывод: у**ровень подготовки, организации и проведения конкурса групповых приёмных «Группа начинается с приёмной» ***удовлетворительный*.**

Приказ№245-АХД от 26.09.2023 «О проведении конкурса групповых приёмных «Группа начинается с приёмной» в 2023-2024 учебном году» исполнен в полном объёме.

**Рекомендации:**

1.Воспитателю Е.Б.Селиверстовой разработать электронный конструктор для оформления стендового материала для родителей по направлению «Организация воспитательно-образовательного процесса» (визитка группы, расписание НОД, расписание утренней гимнастики/ритмопластики, режим дня, график работы администрации, перечень дополнительных образовательных услуг на платной основе) в срок до 07.06.2024.

2.Воспитателям всех возрастных групп при оформлении стендовой информации для размещения в групповых приемных:

2.1.использовать электронный конструктор по направлению «Организация воспитательно-образовательного процесса» (визитка группы, расписание НОД, расписание утренней гимнастики/ритмопластики, режим дня, график работы администрации, перечень дополнительных образовательных услуг на платной основе), разработанный воспитателем Е.Б.Селиверстовой. Срок – постоянно,

2.2.обеспечить обязательное соблюдение следующих требований: Эстетичность. Наглядность. Привлекательность информации для родителей. Единство стиля в оформлении стендовой информации. Педагогическая целесообразность материалов. Регулярность обновления информации на стендах. Срок – постоянно,

2.3.обеспечить оформление и регулярность обновления выставки творческих работ воспитанников (аппликация, лепка, рисование) с обязательным указанием даты проведения НОД, темы и программного содержания в соответствии с рабочей программой возрастной группы. Срок – постоянно,

2.4.обеспечить удовлетворительное санитарное состояние групповой приёмной, обязательное соблюдение требований техники безопасности и охраны жизни здоровья воспитанников: Наличие маркировки шкафов. Соблюдение требований к эксплуатации сушильных шкафов. Срок – постоянно.

3.Педагогическим работникам (узким специалистам) обеспечить наличие рубрики и/ или визитки о своей профессиональной деятельности (цель, задачи, график работы и др.) в закрепленных группах. Срок – постоянно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Председатель жюри: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Н.Т.Яхина |