**ВЫПИСКИ ИЗ СПРАВОК**

**по результатам основных первичных и итоговых педагогических диагностик**

**воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности**

**для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет**

**2021-2022 учебный год**

**Первичная диагностика**

*Сводная таблица.* ***Результаты освоения детьми 5-6 лет образовательной программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Уровни |
| высокий | средний | низкий |
| № п/п | Наименование дисциплины, раздела Программы | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 |
| 2 | Физическое развитие | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| 3 | Познавательное развитие | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 4 | Познавательное развитие (Игровая деятельность) | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 |
| 5 | Речевое развитие | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| **Общий результат:** | **0** | **0** | **2** | **40** | **3** | **60** |

***Результаты освоения детьми 6-7 лет образовательной программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Уровни |
| высокий | средний | низкий |
| № п/п | Наименование дисциплины, раздела Программы | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 1 | 20 | 1 | 20 | 3 | 60 |
| 2 | Физическое развитие | 0 | 0 | 2 | 40 | 3 | 60 |
| 3 | Познавательное развитие | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 4 | Познавательное развитие (Игровая деятельность) | 2 | 40 | 1 | 20 | 2 | 40 |
| 5 | Речевое развитие | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| **Общий результат:** | **0,5** | **10** | **1** | **20** | **3.5** | **70** |

**Итоговая диагностика**

*Сводная таблица.* ***Результаты освоения детьми 5-6 лет образовательной программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Уровни |
| высокий | средний | низкий |
| № п/п | Наименование дисциплины, раздела Программы | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 2 | Физическое развитие | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 3 | Познавательное развитие | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| 4 | Познавательное развитие (Игровая деятельность) | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 |
| 5 | Речевое развитие | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие | 1 | 20 | 3 | 60 | 1 | 20 |
| **Общий результат:** | **2** | **40** | **2** | **40** | **1** | **20** |

***Результаты освоения детьми 6-7 лет образовательной программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Уровни |
| высокий | средний | низкий |
| № п/п | Наименование дисциплины, раздела Программы | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 2 | Физическое развитие | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 3 | Познавательное развитие | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 4 | Познавательное развитие (Игровая деятельность) | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 5 | Речевое развитие | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие | 3 | 60 | 1 | 20 | 1 | 20 |
| **Общий результат:** | **4** | **80** | **1** | **20** | **0** | **0** |

***Вывод***: уровень раскрытия динамики сформированности представлений у воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» -

у детей 5-6 лет – 80% (оптимальный);

у детей 6-7 лет – 100% (оптимальный).

**2022-2023 учебный год**

**Первичная диагностика**

*6. Сводная таблица.*

***Результаты основной первичной диагностики детей* 5-6 лет *по освоению образовательных областей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование дисциплины, раздела Программы | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
| 2 | Познавательное развитие | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 |
| 3 | Речевое развитие | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 |
| 5 | Физическое развитие | 0 | 0 | 3 | 100 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО | **0** | **0** | **2** | **67** | **1** | **33** |

***Результаты основной первичной диагностики детей 6-7 лет по освоению образовательных областей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование дисциплины, раздела Программы | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 2 | 26 | 5 | 70 | 0 | 4 |
| 2 | Познавательное развитие | 0 | 0 | 2 | 30 | 5 | 70 |
| 3 | Речевое развитие | 0 | 5 | 2 | 29 | 4 | 56 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 0 | 0 | 4 | 66 | 3 | 34 |
| 5 | Физическое развитие | 3 | 43 | 4 | 57 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО | **1** | **15** | **4** | **65** | **2** | **20** |

*Общая таблица.* ***Результаты основной первичной диагностики детей разновозрастной группы КН для детей с ТНР 5-7 лет***

|  |
| --- |
| Уровень |
| высокий | средний | низкий |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **1** | **10** | **6** | **60** | **3** | **30** |

**Вывод:** уровень стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» ***допустимый (70%)***

**Итоговая диагностика**

*Сводная таблица.* ***Результаты освоения детьми 5-6 лет образовательной программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Уровни |
| высокий | средний | низкий |
| № п/п | Наименование дисциплины, раздела Программы | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 2 | Физическое развитие | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 3 | Познавательное развитие | 2 | 60 | 2 | 40 | 1 | 20 |
| 4 | Познавательное развитие (Игровая деятельность) | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 |
| 5 | Речевое развитие | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 20 |
| **Общий результат:** | **2** | **40** | **2** | **40** | **1** | **20** |

***Результаты освоения детьми 6-7 лет образовательной программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Уровни |
| высокий | средний | низкий |
| № п/п | Наименование дисциплины, раздела Программы | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 2 | Физическое развитие | 5 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Познавательное развитие | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 4 | Познавательное развитие (Игровая деятельность) | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 5 | Речевое развитие | 4 | 80 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие | 4 | 60 | 1 | 20 | 0 | 0 |
| **Общий результат:** | **4** | **80** | **1** | **20** | **0** | **0** |

***Вывод***: уровень раскрытия динамики сформированности представлений у воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» -

у детей 5-6 лет – 80% (оптимальный);

у детей 6-7 лет – 100% (оптимальный).

**2023-2024 учебный год**

**Первичная диагностика**

*6. Сводная таблица.*

***Результаты основной первичной диагностики детей* 5-6 лет *по освоению образовательных областей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование дисциплины, раздела Программы | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 0 | 0 | 5 | 83 | 1 | 17 |
| 2 | Познавательное развитие | 0 | 0 | 1 | 17 | 5 | 83 |
| 3 | Речевое развитие | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100 |
| 5 | Физическое развитие | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 |
|  | ИТОГО | **0** | **0** | **2** | **34** | **4** | **66** |

***Результаты основной первичной диагностики детей 6-7 лет по освоению образовательных областей***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование дисциплины, раздела Программы | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 2 | Познавательное развитие | 0 | 0 | 1 | 25 | 3 | 75 |
| 3 | Речевое развитие | 0 | 00 | 0 | 0 | 4 | 100 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |
| 5 | Физическое развитие | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 |
|  | ИТОГО | **0** | **0** | **3** | **75** | **1** | **25** |

**Вывод:** уровень стартовых условий (исходного уровня развития) воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» ***критический (50%)***

**Итоговая диагностика2023-2024**

*Сводная таблица.* ***Результаты освоения детьми 5-6 лет образовательной программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины, раздела Программы | Уровни |
| высокий | средний | низкий |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 4 | 67 | 2 | 34 | 0 | 0 |
| 2 | Физическое развитие | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| 3 | Познавательное развитие | 3 | 50 | 2 | 34 | 1 | 17 |
| 4 | Познавательное развитие (Игровая деятельность) | 2 | 34 | 3 | 50 | 1 | 17 |
| 5 | Речевое развитие | 1 | 17 | 5 | 83 | 0 | 0 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие | 2 | 34 | 3 | 50 | 1 | 17 |
| **Общий результат:** | **2** | **34** | **3** | **50** | **1** | **16** |

***Результаты освоения детьми 6-7 лет образовательной программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Уровни |
| высокий | средний | низкий |
| № п/п | Наименование дисциплины, раздела Программы | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Физическое развитие | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Познавательное развитие | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Познавательное развитие (Игровая деятельность) | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| 5 | Речевое развитие | 2 | 50 | 2 | 50 | 0 | 0 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| **Общий результат:** | **3** | **75** | **1** | **25** | **0** | **0** |

***Вывод***: уровень раскрытия динамики сформированности представлений у воспитанников разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет в освоении Адаптированной образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №8 «Белоснежка» -

у детей 5-6 лет – 84% (оптимальный);

у детей 6-7 лет – 100% (оптимальный).