МАДОУ «Детский сад №8 «Белоснежка»

**«ЗАГАДКИ С ГРЯДКИ»**

Развлечение

для детей старшей группы



г.Мегион-2023

**Задачи:** создать атмосферу праздника, закрепить умение отгадывать загадки,расширить представление об окружающем мире; воспитывать внимательное отношение к природе.

**Действующие лица:** ведущий - воспитатель группы; Таня; Морковь; Капуста; Зеленый лук; Свекла; Репа; Картошка; Козел - дети.

**Необходимые атрибуты:** плетеная корзина; шапочки для детей, за­действованных в инсценировке; бутафорская репка, в которую помеще­ны сладости.

**Ход мероприятия**

*Воспитатель рассказывает детям, свободно расположившимся на ковре - «огородной грядке», сказку.*

Ведущий. Однажды мама послала свою дочку Таню в огород соб­рать там к обеду разных овощей. И вот что произошло в огороде.

*Таня поднимается со своего места и оглядывается по сторонам. В ру­ках у нее корзина.*

Таня *(прогуливаясь по воображаемому огороду).*

Посылает меня мама в огород.

И капуста, и морковка тут растет...

*Показывает на овощи, роль которых исполняют, сидя на своих стуль­чиках- воображаемых грядках, дети.*

Но каких нарвать, не знаю, овощей -

Для салата, винегрета и для щей!

Как мне только разобраться и узнать,

Что мне надо для обеда собирать?

Кто бы в этом трудном деле мне помог?

Где морковка, где капуста, где лучок?

*Опять оглядывается по сторонам.*

Морковка *(не вставая со своего места).*

*Я -* красная девица,

Зеленая косица!

Собою я горжусь:

Я для всего гожусь!

И для сока и для щей,

Для салатов и борщей,

В пироги и в винегрет,

И... зайчишкам на обед!

Ведущий. Отгадайте, ребята, как зовут эту красавицу?

Дети. Морковка!

*Морковка резво вскакивает, кланяется.*

Ведущий. Молодцы. А сейчас попробуйте угадать другой овощ. Капуста *(поднимаясь со своего места, стоит на одной ножке).*

*Я* бела и сочна,

Я полезна и вкусна!

Стою на толстой ножке,

Скрипят мои одежки.

Дети *(отгадывая).* А это - капуста!

*Капуста кланяется и становится рядом с Морковью.*

Зеленый лук *(поднимаясь и кланяясь).* А меня не надо отгадывать! Я сам скажу вам, кто я такой.

Говорят, я горький,

Говорят, не сладкий!

Стрелочкой зеленой

Я расту на грядке.

Я полезный самый,

В том даю вам слово!

Лук зеленый ешьте - Будете здоровы!

*Дети аплодируют, Лук еще раз важно раскланивается.*

Свекла *(поднимаясь со своего места).* А я не скажу, кто я такая. Попробуйте сами угадать!

Я кругла и крепка,

Темно-красные бока,

Очень молодая,

Сладкая такая!

Я гожусь на обед И в борщи, и в винегрет!

Дети. Ты-свекла!

Свекла. Ага! Полюбуйтесь на меня, до чего ж я хороша! *(Кланяет­ся.)*

Репка *(вскакивая со своего места).* Ой, и меня, пожалуйста, угадай

те!

*Я* на солнышко похожа,

*Я* росла на грядке тоже,

Сладкая да крепкая,

И называюсь...

Дети. Репкою!

Репка. Репка, верно угадали, имя правильно назвали! Перед вами я пройдусь, до земли вам поклонюсь... *(Кланяется.)*

Картошка *(поднимается со своего места и горделивой походкой прохаживается перед зрителями).*

Посмотрите на меня - просто загляденье!

И на вкус я - просто объеденье!

Крах-ма-лис-та да на-ва-рис-та!

Без меня - нет, нет - Не получится обед!

Дети. Ты - картошка!

Картошка *(хвастливо обращаясь к остальным персонажам).* Вот видите, как любят все меня! Средь овощей главнее только я!

*Овощи с обидой смотрят на хвастунишку, начинают возмущаться. Поднимаются шум и гвалт. Ведущий спешно пытается предотвра­тить назревающий конфликт.*

Ведущий. Тихо, тихо, успокойтесь!

Вы, пожалуйста, не ссорьтесь...

Ты, картошка, не права,

Посуди-ка вот сама:

Без капусты - щи невкусны.

И какой же винегрет,

Если в нем свеколки нет?

А морковка, репка, лук Вылечат любой недуг!

Все по-своему важны,

Все нам овощи нужны...

Так что хватить вам сердиться,

Начинайте-ка мириться.

*Картошка подходит к остальным овощам и протягивает им руку ла­дошкой вверх. Те по очереди кладут сверху свои руки, хором произносят стихотворение.*

Не пристало нам ругаться,

Друг на друга обижаться.

Позабудем о плохом,

Лучше песенку споем.

Картошка. А сейчас, а сейчас начинаем перепляс!

*Звучит веселая музыка. Персонажи приглашают остальных детей присоединиться к ним. В конце танца проводится игра «Козел в огоро­де». При помощи известной детям считалочки выбирается водящий. Он надевает маску или шапочку козла. Под музыку дети пляшут. «Ко­зел» спокойно «пасется» в стороне. С окончанием музыки он начинает настоящую охоту за «овощами». Те разбегаются в разные стороны. Тот игрок — «овощ», до которого «козел» успел дотронуться, считает­ся им «съеденным» и выбывает из игры. В конце дети подсчитывают, сколько «овощей» успел съесть «козел», и пытаются прогнать его из ого­рода. Но тот наступает на них, тряся бородой и угрожая «острыми рогами».*

Козел. Не дам я морковки, не дам огурцов,

За каждый кочан я сражаться готов!

Ме-ме-ме!

*Дети возвращаются к своим местам и рассаживаются. Персонажи- овощи, прячась за спинки своих стульчиков* — *воображаемых грядок, обращаются к Тане за помощью.*

Морковь. Защити нас, Таня, защити,

От козла нас можешь ты спасти!

Свекла. Прогони его ты поскорей,

Пусть идет дорогою своей!

Все вместе. Защити нас, Таня, защити!

От козла ты можешь нас спасти!

Таня *(замахиваясь на «козла» корзиной, грозит ему).*

Ты, козел-козлище, зеленые глазищи,

Уходи, уходи, огороду не вреди!

Не стучи ногами, не крути рогами,

Уходи, уходи, огороду не вреди! Вот я тебя!

*Дети, помогая Тане, топают ногами, кричат. Наконец, «козел» убега­ет. «Овощи» подбегают к Тане, благодарят и кладут в ее корзину свои плоды.*

Овощи *(вместе или поочередно).* Спасибо, спасибо! Большое спаси­бо! Мы выгнать козла без тебя не смогли бы!

Капуста. Вот капусты кочан.

Морковь. Вот морковки пучок.

Лук. Вот свежий лучок.

Репа. Вот репка.

Свекла. Вот свекла.

Картошка. А вот и картошка!

Все вместе. Мы все поделились с Танюшей немножко.

*В заключение исполняется песня «Урожайная» (сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко) с движениями.*

*В развлечение вводится сюрпризный момент: ведущий хвалит детей за то, что они не только хорошо пели и танцевали, но и прекрасно спра­вились с порученными им ролями. Выносит бутафорскую репку, в кото­рой лежит угощение для ребят — конфеты и другие сладости. Под весе­лую музыку дети выходят из музыкального зала. В группе их ждет уго­щение и совместное чаепитие.*